



真理大學經濟學系 107 年度

畢業班學生核心能力培育成效檢核報告



真理大學經濟學系撰

民國 107 年 9 月

畢業班學生核心能力檢核與檢討報告

壹、本系學士班核心能力檢核機制

一、核心能力檢核機制:

- 1.
2. 完整的檢核方式應包含直接檢核與間接檢核，本系直接檢核方法已有雛形，間接檢核方法待加強。
3. 本系建置「生學習成效分布圖」，各學年標準達成率係假設學生完全依照本系課程規劃表修課。惟本系選修科目多，學生無須全數修讀，故畢業時有些核心能力項目之實得積分低於標準積分，應建立畢業生核心能力課程培育成效之認定標準。
4. 本系「學習成效分布圖」在核心能力檢核機制所扮演的角色為「**核心能力課程培育成效**」之檢核，並對相關概念給予更適切之稱謂，於隨後文中有詳細之說明。
5. 學生核心能力達成檢核暨學習指引考慮了9項課外學習活動與核心能力之關聯，並對進行檢核。
6. 針對本系核心設計進行利害關係人問卷調查。

二、間接檢核方法之檢視

1. 系友對核心能力達成之自我評估。
2. 雇主對系友核心能力達成之評估。
3. 本系利用外部機構(104人力銀行調查統計資料)進行畢業生職場表現之評估，應持利用外部機構所呈現之資料，以增廣評估學習成效之面向。

三、本系畢業生核心能力達成之檢核機制包含:

1. 課程培育成效之檢核。
2. 畢業生自我評估。
3. 雇主對畢業生各項核心能力之評價。
4. 外部機構相關訊息之蒐集分析。

貳、學生畢業時各項核心能力應達成之標準

一、課程培育核心能力成效指數相關概念之說明：

本系建立檢視學生修課以培育核心能力之成效指數，相關的概念定義如下：

概念名稱	概念說明
核心能力「標準積分」	詳見本系提升學生學習成效說明說之陳述。
核心能力「實得積分」	學生修課成績對應所實際獲得之該項核心能力之積分。
核心能力「實得積分率」	實得積分除以該核心能力項目之標準積分。
核心能力「畢業基本積分」	推估合乎畢業要求之該核心能力最低之實得積分，亦即，合乎畢業要求而修課成績每科都界於 60-69 分所獲得之積分。
核心能力「畢業基本積分達成率」	畢業基本積分除以該核心能力標準基分數。
核心能力「畢業宜達成積分」	推估合乎畢業要求且修得學分之科目成績高於 70 分者超過 70%時，所獲得之積分。
核心能力「畢業宜達成積分率」	畢業宜達成積分除以該核心能力標準基分。
核心能力「課程培育成效指數」	實得積分率除以畢業宜達成積分率再乘以 100。
核心能力「畢業基本成效值」	畢業基本積分達成率除以畢業宜達成積分率再乘以 100。
核心能力「課程培育成效等級」	依據核心能力課程培育成效指數高低區分為：「佳」(A)、「可」(B)、「待加強」(C)等 3 等級。

二、 各項核心能力課程培育成效指數之計算

1. 本系專業選修課程計有 16 個科目(含計量經濟及統計應用軟體)，合計 47 學分，必須修滿 24 學分才可畢業。本系學生畢業時各項核心能力宜達成之比例、各項核心能力課程培育成效指數及成效等級說明如下：

經濟學 理論思 維能力	標準積分: 252(必修課標準積分:192 選修課標準積分: 60)
	畢業基本積分: 173
	畢業基本積分達成率: 69%
	畢業宜達成積分: 192
	畢業宜達成積分率: 76%
	課程培育成效指數: (實得積分率÷0.76)×100
	說明: 本系學生選修此項核心能力對之選修科目較少,即使都不選修亦可符合畢業要求,故畢業時應達成之積分以 192 以上為宜。
經濟學 理論應 用能力	標準積分: 466(必修課標準積分:196 選修課標準積分: 270)
	畢業基本積分: 298
	畢業基本積分達成率: 64%
	畢業宜達成積分: 321
	畢業宜達成積分率: 69%
	課程培育成效指數: (實得積分率÷0.69)×100
	說明: 假設本系學生修此項核心能力對之選修科目為課程規劃表科目的半數。
數理邏 輯分析 能力	標準積分:198(必修課標準積分:154 選修課標準積分: 44)
	畢業基本積分: 139
	畢業基本積分達成率: 70%
	畢業宜達成積分: 154
	畢業宜達成積分率: 78%
	課程培育成效指數: (實得積分率÷0.78)×100
	說明: 本系學生選修此項核心能力對之選修科目較少,即使都不選修亦可符合畢業要求,故畢業時應達成之積分以 154 以上為宜。

資料處理與應用能力	標準積分: 155(必修課標準積分:86 選修課標準積分: 69)
	畢業基本積分: 109
	畢業基本積分達成率: 70%
	畢業宜達成積分: 117
	畢業宜達成積分率: 76%
	課程培育成效指數: (實得積分率÷0.76)×100
	說明: 假設本系學生修此項核心能力對之選修科目為課程規劃表科目的半數。
溝通與表達能力	標準積分: 206(必修課標準積分:110 選修課標準積分: 96)
	畢業基本積分: 142
	畢業基本積分達成率: 69%
	畢業宜達成積分: 153
	畢業宜達成積分率: 74%
	課程培育成效指數: (實得積分率÷0.74)×100
	說明: 假設本系學生修此項核心能力對之選修科目為課程規劃表科目的半數。
群我物融合能力	標準積分: 263(必修課標準積分:208 選修課標準積分: 55)
	畢業基本積分: 213
	畢業基本積分達成率: 81%
	畢業宜達成積分: 229
	畢業宜達成積分率: 87%
	課程培育成效指數: (實得積分率÷0.87)×100
	說明: 假設本系學生修此項核心能力對之選修科目為課程規劃表科目的半數。

2. 學生畢業時各項核心能力課程培育成效等級分類標準之說明:

- (1) 課程培育成效指數達 100(含)以上者(亦即實得積分率高於「宜達成積分率」)，認定該項核心能力課程培育成效為「佳」(A)級。
- (2) 課程培育成效指數低於 100 但高於畢業基本成效值者(亦即實

得積分率界於宜達成績分率與畢業基本積分成達成率之間)，
認定該項核心能力課程培育成效為「可」(B)級。

- (3) 課程培育成效指數低於畢業基本成效值者(亦即實得積分率低於畢業基本積分成達成率)，認定該項核心能力課程培育成效為「待加強」(C)級。各項核心能力實際達成率等級認定標準如下表 1:

【表 1】經濟學系畢業生核心能力課程培育成效分級標準表

核心能力項目	基本積分成達成率 (成效指數)	宜達成績分率 (成效指數)	核心能力課程培育成效「佳」級	核心能力課程培育成效「可」級	核心能力課程培育成效「待加強」級
經濟理論思維能力	69% (91)	76% (100)	實得積分率 76% (100)以上	實得積分率 76%-69% (99-91)	實得積分率 69% (91)以下
經濟理論應用能力	64% (93)	69% (100)	實得積分率 69% (100)以上	實得積分率 69%-64% (99-93)	實得積分率 64% (92)以下
數理邏輯分析能力	70% (90)	78% (100)	實得積分率 78% (100)以上	實得積分率 78%-70% (99-90)	實得積分率 70% (89)以下
資料處理與應用能力	70% (92)	76% (100)	實得積分率 76% (100)以上	實得積分率 76%-70% (99-92)	實得積分率 70% (91)以下
溝通與表達能力	69% (93)	74% (100)	實得積分率 74% (100)以上	實得積分率 74%-69% (99-93)	實得積分率 69% (93)以下
群我物融合能力	81% (93)	87% (100)	實得積分率 87% (100)以上	實得積分率 87%-81% (99-93)	實得積分率 81% (92)以下

附註:表中“()”數字為該核心能力之課程培育成效指數

參、107 年(106 學年度)畢業班核心能力達成率之檢視

1. 107 年(以下簡稱本屆)畢業班每位學生各項核心能力之實得積分率、課程培育成效指數、課程培育成效等級等數據如下【表 1】。
2. 本系學生應具備核心能力項目之設置，深受畢業生肯定，以 103 及 104 年調查為例，對本系核心能力之認同程度意見調查如下【表 2】。本系核心能力整體規劃獲得畢業生普遍肯定，94%表示正面肯定，沒有負面意見者。至於 6 項個別核心能力之中，經濟理論思維能力(94%)、經濟理論應用能力(90%)、數理邏輯分析能力(90%)等三項，肯定之比例皆達 90%以上。雖然，群我物融合能力(85%)、溝通與表達能力(76%)、資料處理與應用能力(75%)等三項肯定之比例相對較低，但皆達 75%以上。綜合問卷調查結果顯示，本系核心能力之設定，深受畢業生之肯定。

【表 2】畢業生對核心能力設置認同度調查結果一覽表

	核心能力整體規劃	經濟學理論思維能力	經濟學理論應用能力	數理邏輯分析能力	資料處理與應用能力	溝通與表達能力	群我物融合能力
104 年畢業班肯定比例	94%	94%	90%	90%	75%	76%	75%
103 年畢業班肯定比例	80%	80%	72%	82%	63%	57%	68%

3. 本屆畢業班各項核心能力之課程培育成效等級分佈百分比如下【表 3】所述，近年畢業生課程培育成效等級分布如下【表 4】。
4. 本屆畢業生，經濟學理論思維能力及經濟學理論應用能力之課程培育成效值，相較往年有顯著提升。經濟學理論思維能力課程培育成效屬於 A(佳)級之比例 81%，明顯高於往年之比例；且該項屬於待加強(C)級之比例明顯低於往年。經濟學理論應用能力課程培育成效屬於 A(佳)級之比例 73%與 103 年相近，明顯高於其它年之比例；且該項屬於待加強(C)級之比例為歷年最低。數理邏輯分析能力之課程培育成效高於往年。資料處理與應用能力與 102 年及 103 年相當，明顯優於 104 年及 101 年。溝通與表達能力及群我物融合能力等 2 項課程培育成效值，持續維持在較高的情況。

5. 本屆兩班畢業生在各項核心能力課程培育成效之比較:
- (1)除了經濟學理論思維能力兩班表現旗鼓相當之外，其他 5 項核心能力之課程培育成效，B 班表現明顯比 A 班好。尤其是經濟學理論應用能力培育成效 B 班 A 級比率比 B 班高出 19 個百分點、數理邏輯分析能力 A 級高出 B 班 19 個百分點。
 - (2)整體而言，兩班核心能力之課程培育成效存在差異，B 班優於 A 班。
6. 依據以往經驗，畢業生對核心能力養成之自我評估之問卷調查結果顯示，學生自評過於主觀；無法顯示真實情況，不適宜作比較分析。以問卷調查各利害關係人對核心能力培育成效之評價，可能都存在類似現象，故問卷調查結果，不宜直接進行量化分析。
7. 黃亮洲老師根據 104 人力銀行於 2018 年 7 月 5 日公布於網路之調查資料，整理全國各大學(含技職院校)畢業生薪資分布、加權平均月薪排序、各大學經濟相關學薪資分布及加權平均月薪等。
- (1).本校畢業生加權平均月薪為 45,210 元，在一般高教體系大學院校可調查到的 65 所學校中排名第 35(排序百分比是前 54%)，在全部的大學及科大技院校可調查到的 142 所學校中排名第 53(全國排序百分比是前 37%)。
 - (2).就月薪較高(超過 5 萬元)之比例而言，本校校友在一般高教體系大學院排名第 34(排序百分比是前 52%)，在全部的大學及科大技院校中排名第 51(全國排序百分比是前 36%)。
 - (3). 整體而言，本校畢業生薪資加權平均與高薪資比例之全國排序佳。
 - (4). 本校各學系畢業生薪資分布狀況如【表 7】所述，除運動類別學系系友加權平均月薪不及 4 萬元之外，其他學系系友平均月薪都超過 4 萬元，其中又以資訊類別畢業生之薪資報酬最佳，平均月薪超過 5 萬元，財經商管類別次之。
 - (5). 有關 2018 年本系畢業生薪資分布等相關分析，於後續之「系友就業職務類別及薪資分佈分析」中詳細說明之。

肆、學生課外學習活動之成果

1. 畢業班學生參與課外活動結果統計如【表 8】所示。
2. 本屆學年度畢業班學生課外學習活動參與有待加強，根據調查結果顯示，有參與課外學習活動者 31 人，佔全體回答問卷人數(68 人)的 46%。
3. 本屆畢業班學生考取專業證照率 37%，外語證照通過率 6%。學生未據實回報使得呈現數據低於實際值。但整體而言，本系仍應採取積極改善措施，尤其是外語檢定通過率有待提升。
4. 為更精確統計相關數據，本系已經舉辦多次學生學習履歷檔案建置競賽，期使將來學生課外學習成果之真實情況得以呈現。

伍、檢討與改進

1. 本系對學生核心能力達成檢核之直接檢核已逐步落實，惟直接與間接檢核機制仍有待改進之處，應持續檢討改進。
2. 畢業生核心能力培育成效之評估之「學生自我評估」項目，實施 2 年之結果，顯示學生之評估，流於主觀，且認知差異極大，其核心能力達成，難以藉此真實呈現。
3. 核心能力達成之認定不易，除課程培育成效較為客觀外，其他評估方式，可能流於主觀。以對畢業生問卷調查結果為例，其參考價值較低。故，以問卷對雇主或系友詢問核心能力達成程度，其正確性有待商榷。
4. 本系多年來持續分析外部機構(104 人力銀行調查統計資料)所進行之畢業生職場表現之調查結果，應持續落實，以增廣評估學習成效之面項。
5. 本屆畢業生各項核心能力之課程培育成效值比往年高，是反應出其學習狀況最佳，或者因為授課教師成績評定較為寬鬆所致，實有必要再深入檢視。
6. 學生課外活動學習成效之統計應再強化落實。
7. 為因應本系培育學生具備「能善用資訊數位科技為輔助工具以進行決策分析」之能力的發展方向核心能力之設計及檢核方式應與時俱進。

【表 3】107 年畢業班學生核心能力課程培育成效指數與等級一覽表

A 班	經濟學理論思維			經濟學理論應用			數理邏輯分析			資料處理與應用			溝通與表達			群我物融合		
	等	實	指	等	實	指	等	實	指	等	實	指	等	實	指	等	實	指
王 昕	A	84	110	A	74	107	A	87	111	A	82	108	A	92	124	A	100	114
王蕙雯	C	64	84	C	58	84	A	83	106	A	89	117	A	83	112	A	100	114
何育萱	A	76	100	B	66	96	A	91	117	A	96	126	A	91	123	A	100	114
余俊賢	C	0	0	C	15	22	C	16	21	C	25	33	C	36	48	A	100	114
吳佳晏	A	82	107	A	72	104	A	93	120	B	72	94	A	86	117	C	64	73
周大鈞	A	79	103	A	72	104	A	79	101	A	77	102	A	93	126	A	100	114
林亦真	A	84	110	A	71	103	A	88	113	A	99	131	A	95	128	A	100	114
林育詮	A	85	111	A	77	112	A	91	116	A	77	101	A	91	123	A	100	114
邱琮文	A	85	111	A	78	114	A	94	121	A	84	111	A	90	122	A	100	114
洪靖雯	A	81	106	B	64	93	A	94	120	A	90	118	A	86	117	A	100	114
徐薇婷	A	81	106	A	79	114	A	91	117	A	93	123	A	100	135	A	100	114
崔同浩	A	76	100	A	74	108	B	75	96	A	88	116	A	91	124	A	100	114
張少齊	B	71	93	C	62	90	C	69	88	A	80	105	A	80	109	A	100	114
張喻鈞	A	85	111	A	77	112	A	93	119	A	95	125	A	94	127	A	98	113
莊子新	A	85	111	B	68	98	A	95	122	A	83	109	A	87	118	A	100	114
連 芸	A	80	105	A	75	109	A	88	114	A	87	115	A	91	123	A	100	114
陳子銘	C	21	27	C	18	26	C	12	16	C	6	8	C	14	19	A	100	114
陳俊智	A	93	122	A	78	114	A	100	128	A	98	129	A	100	135	C	25	28
陳奕誼	B	72	94	B	68	99	B	70	90	A	88	116	A	92	125	A	100	114

陳昱伶	A	83	109	B	68	99	A	100	128	A	90	119	A	92	124	A	100	114
陳紹揚	A	79	103	A	69	100	A	92	118	A	76	100	A	84	113	A	100	114
陳蕙婷	A	85	111	A	73	106	A	88	112	A	93	123	A	93	126	A	100	114
馮日誠	A	83	109	A	80	116	A	92	119	A	93	123	A	100	135	A	100	114
黃柏翔	A	81	106	A	71	102	A	93	119	A	77	102	A	90	122	A	100	114
葉美怡	A	81	106	A	73	107	A	89	114	A	93	123	A	100	135	A	100	114
詹鈞如	A	93	122	A	78	113	A	100	128	A	93	122	A	99	133	A	100	114
端木宇安	A	78	102	B	64	92	A	91	117	A	93	122	A	87	117	A	100	114
劉哲瑋	C	50	65	C	33	47	C	55	70	C	31	41	C	54	73	A	100	114
鄧婷方	A	84	110	A	73	105	A	84	108	A	92	122	A	95	129	C	75	87
鄭羽容	A	93	122	A	77	112	A	100	128	A	100	131	A	94	127	A	100	114
鄭鈞鴻	A	87	114	A	75	109	A	95	121	A	81	107	A	91	123	A	100	114
盧宛彤	A	84	110	A	70	101	A	93	120	A	90	118	A	91	123	A	100	114
蕭雅方	A	80	105	A	69	101	A	93	120	A	95	125	A	94	128	A	100	114
賴銳浩	C	61	80	C	53	77	C	67	86	C	30	39	C	50	68	A	100	114
駱瑜明	A	77	101	A	75	109	A	80	102	A	84	110	A	89	120	B	84	97
戴妤倩	A	81	106	A	76	111	A	87	112	A	100	131	A	98	133	A	100	114
戴維志	A	79	103	B	66	96	A	93	120	A	80	106	A	91	123	A	100	114
羅苡嘉	A	82	107	B	67	97	A	92	118	A	88	116	A	91	124	A	100	114

續【表 3】107 年畢業班學生核心能力課程培育成效指數與等級一覽表

B 班	經濟學理論思維			經濟學理論應用			數理邏輯分析			資料處理與應用			溝通與表達			群我物融合		
	等	實	指	等	實	指	等	實	指	等	實	指	等	實	指	等	實	指
王 棋	A	85	112	A	70	101	A	78	100	A	86	113	A	95	129	A	100	114
王昱婷	A	84	110	A	76	111	A	97	124	A	87	114	A	99	134	A	100	114
王貫融	A	98	129	A	72	105	A	100	128	A	80	105	A	89	121	A	100	114
王繪晴	A	92	121	A	77	111	A	95	122	A	94	123	A	94	127	A	100	114
何芝萱	A	77	101	A	74	107	A	90	116	A	85	112	A	93	126	A	100	114
吳尊堯	A	100	131	A	78	113	A	100	128	A	100	131	A	96	130	A	100	114
李昆霖	A	85	112	A	75	108	A	97	125	A	89	117	A	87	118	A	100	114
李珊珊	A	80	105	A	71	103	A	93	119	A	77	102	A	85	115	A	100	114
汪俐均	C	66	87	C	53	77	B	77	99	C	45	60.	C	63	85	A	100	114
林佑廷	A	80	105	A	71	103	A	98	126	A	95	126	A	97	131	A	100	114
林忠緯	A	76	100	A	73	106	A	89	114	A	100	131	A	96	130	A	100	114
林忻誼	A	76	100	A	77	111	A	83	107	A	90	119	A	100	135	A	100	114
林俐妤	B	74	98	B	68	99	A	88	113	A	91	120	A	96	130	A	100	114
林威丞	B	70	92	A	70	102	A	81	103	A	88	116	A	92	124	A	100	114
林韋廷	A	79	104	A	73	105	A	91	116	A	83	109	A	89	120	A	100	114
林楷清	A	86	113	A	80	116	A	100	128	A	100	131	A	100	135	A	100	114
施辰穎	A	81	107	A	73	106	A	95	122	A	77	102	A	87	118	A	100	114
范鈺玲	A	100	131	A	88	127	A	100	128	A	100	131	A	96	130	A	100	114

張宇倫	B	71	94	B	65	95	A	89	114	A	79	104	A	98	133	A	100	114
連建揚	A	84	111	A	75	108	A	86	110	A	80	105	A	97	131	A	100	114
郭育華	A	81	106	A	70	102	A	98	126	A	81	107	A	98	132	A	100	114
陳廷彥	A	77	102	A	74	107	A	88	112	A	100	131	A	96	129	A	100	114
陳昕廷	A	85	111	A	78	114	A	89	114	A	95	125	A	100	135	A	100	114
陳冠廷	A	93	122	A	74	107	A	100	128	A	93	123	A	95	128	A	100	114
陳珮瑜	A	80	106	A	74	107	A	92	118	A	84	110	A	80	108	A	100	114
游子瑩	C	55	72	C	53	76	B	77	98	A	88	116	A	78	105	A	100	114
廖宸暉	A	87	115	A	69	101	A	100	128	A	100	131	A	89	120	A	100	114
廖振傑	A	80	106	A	75	108	A	87	111	A	98	129	A	89	120	A	100	114
劉泓佑	B	74	97	B	66	95	A	84	107	A	90	119	A	91	123	A	100	114
劉紘齊	A	80	105	A	71	103	A	86	111	A	82	109	A	86	116	A	100	114
蔡育祐	A	77	102	B	65	94	A	81	104	C	68	90	A	75	102	A	100	114
蔡蕙安	B	65	86	C	62	91	A	78	100	A	98	130	A	99	134	A	100	114
鄭喬云	A	81	106	A	77	112	A	93	119	A	90	118	A	100	135	A	100	114
盧稚凱	A	82	108	A	72	105	A	87	112	A	94	124	A	93	126	A	100	114
磨奕樺	A	82	109	A	72	104	A	96	124	B	75	99	A	86	116	A	100	114
戴妤庭	A	79	104	A	76	111	A	89	114	A	100	131	A	91	123	A	100	114
謝定均	B	75	99	A	70	102	A	92	118	A	95	125	A	100	135	A	100	114
鐘毓景	A	97	127	A	76	111	A	100	128	A	94	124	A	91	123	A	100	114

【表 4】2015 年畢業班學生對核心能力認同程度調查結果一覽表

	核心能力整體規劃		經濟學理論思維		經濟學理論應用		數理邏輯分析		資料處理與應用		溝通與表達		群我物融合	
認同程度	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)
非常認同	23	34	22	33	23	34	24	36	20	30	22	33	23	34
認同	40	60	41	61	37	56	36	54	30	45	29	43	34	51
普通	4	6	4	6	6	9	6	9	16	24	14	21	10	15
不認同	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	3	0	0
非常不認同	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100

2014 年畢業班學生對核心能力認同程度調查結果一覽表

	核心能力整體規劃		經濟學理論思維		經濟學理論應用		數理邏輯分析		資料處理與應用		溝通與表達		群我物融合	
認同程度	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)	人數	比例(%)
非常認同	10	17	10	17	10	17	15	25	5	8	9	15	5	8
認同	38	63	38	63	33	55	34	57	33	55	25	42	36	60
普通	12	20	12	20	15	25	11	18	20	34	24	40	19	32
不認同	0	0	0	0	2	3	0	0	2	3	2	3	0	0
非常不認同	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
合計	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100

【表 5】107 年畢業班核心能力課程培育成效等級分布表

課程培育成效等級	A 班百分比(%)			B 班百分比(%)			系百分比(%)		
	佳	可	待	佳	可	待	佳	可	待
經濟理論思維能力	82	5	13	79	16	5	81	11	8
經濟理論應用能力	63	21	16	82	11	7	73	16	11
數理邏輯分析能力	82	5	13	95	5	0	89	5	6
資料處理與應用能力	87	2	11	92	3	5	90	3	7
溝通與表達能力	89	0	11	97	0	3	93	0	7
群我物融合能力	89	2	9	100	0	0	95	1	4

【表 6】101 年至 107 年課程培育成效等級比較 (單位%)

課程培育成效等級	佳(A)級					可(B)級					待改善(C)級				
年度	107	104	103	102	101	107	104	103	102	101	107	104	103	102	101
經濟理論思維能力	81	69	18	15	63	11	14	45	45	17	8	17	37	40	20
經濟理論應用能力	73	54	72	44	54	16	24	13	35	15	11	22	15	21	31
數理邏輯分析能力	89	67	72	80	80	5	16	14	6	3	6	17	14	14	17
資料處理與應用能力	90	66	92	89	54	3	19	3	2	13	7	15	5	9	33
溝通與表達能力	93	89	92	95	79	0	4	0	2	4	7	7	8	3	17
群我物融合能力	95	92	92	94	77	1		0	1	2	4	8	8	5	21

【表 8】畢業班參與課外學習活動調查統計表

	2015 年		2014 年	
課外學習項目	參與人數	參與比例(%)	參與人數	參與比例(%)
1 考取專業證照	25	37	20	26
2 語文檢定	4	6	4	5
3 參加社團活動	10	15	12	15
4 參與社會志工	4	6	0	0
5 擔任系學會、 班級幹部	12	18	9	12
6 校內外藝文、 體育競賽	7	10	8	10
7 參與研究計畫	1	2	1	1
8 參與校外實習	4	6	1	1
9 他校外學習活動	1	2	3	4

附件：個別學生核心能力課程培育成效圖例







